

## **„Kompetencje kluczowe szansą na rozwój” - Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej**

**Projekt realizowany jest w Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko w okresie od 01 lutego 2019 r. do 31 stycznia 2021 r.**

Celem głównym projektu jest wyższy poziom kompetencji kluczowych (matematycznych, naukowo-technicznych, informatycznych, językowych) oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy 96 uczniów w tym 50 dziewcząt Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko do 31.01.2021 poprzez objęcie ich ofertą zajęć dodatkowych w okresie od lutego 2019 do stycznia 2021 r. a także podniesienie kompetencji 20 nauczycieli w tym 15 kobiet wyżej wymienionej szkoły do 31.05.2019 w zakresie:

- metod i form sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych,
- stosowania metody eksperymenckiej w dydaktyce,
- wykorzystania TIK w dydaktyce.

poprzez objęcie ich szkoleniami w tym zakresie

W ramach realizacji Projektu zaplanowano: wyposażenie pracowni przyrodniczej, pracowni komputerowej i pracowni matematycznej w PSP im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko.

**Grupę docelową projektu stanowi 120 uczniów oraz 25 nauczycieli.**

Dla 120 uczniów/62 dziewcząt Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko zorganizowane będą zajęcia edukacyjne wyrównawcze i/lub doskonalące w roku szkolnym 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022.

**Przewidziano następujące zajęcia dodatkowe:**

- zajęcia wyrównawcze i doskonalące z matematyki
- zajęcia wyrównawcze i doskonalące z języka angielskiego
- zajęcia doskonalące komputerowe
- zajęcia wyrównawcze z chemii
- zajęcia wyrównawcze z fizyki
- zajęcia doskonalące z geografii

- zajęcia z robotyki

Dla 25 nauczycieli/ 19 kobiet Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Garbatce-Letnisko zorganizowane zostaną szkolenia z zakresu:

stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw, doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu, stosowania narzędzi TIK w dydaktyce oraz włączanie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego

**Zaplanowano osiągnięcie następujących wskaźników:**

#### **WSKAŹNIKI REZULTATU:**

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 1;

Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 1;

Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu - 20;

Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 96;

#### **WSKAŹNIKI PRODUKTU:**

Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 1;

Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie - 1;

Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie - 120;

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie - 25;

Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu - 25;

Liczba osób objętych szkoleniami/ doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych- 85;

Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (TIK) - 1;

**Kwota dofinansowania - 332.377,55 zł; wkład własny - 17.674,56 zł.**

